**Дата проведения:** 30.04. – 08.05. 2015

**Участники:** 5, 8,9,10,11 классы

**Технология:** игровая, с ИКТ

**Цели:** развитие познавательной, информационной, коммуникативной, личностной компетенций обучающихся посредством содержания, характера игры и применяемых ИКТ-технологий

**Задачи:**

1. Дидактические: для старших классов - повторение материала по истории страны 20 века, для всех классов – углубление знаний о событиях, фактах, участниках, значении Великой Отечественной войны, расширение кругозора, применение ЗУН в игровой ситуации, развитие познавательного интереса.
2. Развивающие: развитие внимания, логики, гибкости мышления, умения находить аналогии, сравнивать, обобщать, развитие слуховой и зрительной памяти.
3. Воспитывающие: патриотическое воспитание (важность данного события в мировой истории, воспитание гордости за подвиги советского народа, жителей села, своих дедов и прадедов, воспитание уважения к старшему поколению, воспитание гражданственности), развитие активности обучающихся, умения мыслить свободно и нестандартно, быстро принимать решения, воспитание сотрудничества, коммуникации и вместе с тем лидерства, умения прислушиваться к иному мнению, умения работать в команде, создание условий здоровой конкуренции и культивация воли к победе.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук для презентации, акустическая система, маркерная доска и маркер или доска и мел для подсчета очков.

**Подготовительная работа:** найти информацию, подготовить презентацию, оформить гиперссылки, сообщить учащимся о сроках проведения викторины, чтобы они смогли заранее вспомнить самые значимые события войны, личности и т. д.

**Ход игры:**

1. **Вступление.**

Здравствуйте, уважаемые ребята! Так сложилось, что каждый их последних календарных лет отмечен для страны знаковыми событиями, которые объединяют нас, россиян и братские нам народы, делают нас сплоченнее и сильнее. В прошлом году таким событием была Олимпиада в Сочи, а в 2015 – это 70-летие Победы. Мы живем не в военную пору, но в очень нестабильное время. У нашей страны сейчас очень много недоброжелателей, но мы должны быть терпимыми, сильными, мудрыми. Ваша сила сегодня – в ваших знаниях, знать историю своей страны и народа должен каждый, и чем глубже, тем лучше, поскольку вы для страны её настоящее и её будущее.

1. **Правила игры:**
* Игра напоминает телевизионную версию «Своей игры».
* Вашему вниманию предлагается несколько категорий с разной стоимостью вопросов, которая зависит от их сложности.
* Играют 2 команды
* Вы придумываете патриотическое название команде
* Вопросы команды выбирают по очереди, затем дается 30 секунд на обсуждение – команда отвечает.
* В таблицу результатов вносятся заработанные командой баллы в зависимости от выбранной стоимости и правильности ответа. Ответ может быть засчитан на половину или треть.
* Если команда не отвечает на свой вопрос, то на него могут ответить соперники, за правильный ответ которым присуждается его половинная стоимость, например за вопрос на 50 баллов засчитывается 25.
* Игра продолжается либо до звонка с урока при условии, что обе команды ответили на равное количество вопросов, либо при запасе времени до момента, когда все вопросы будут разгаданы
* Победитель игры определяется суммарным подсчетом количества командных баллов
* По результатам игры будут определены самые активные игроки, которых можно поощрить призами или отличными отметками по истории.
* Педагог( воспитатель) выполняет функции ведущего, жюри (оценивает правильность ответов) и оформляет таблицу результатов (можно привлечь помощника из класса).
1. **Вопросы игры:**

**1 категория «Песни войны, песни Победы»**

(необходимо угадать мелодию)

1. «Катюша»
2. «День Победы»
3. «Смуглянка»
4. «Синий платочек»
5. «Темная ночь»

**2 категория «Фотофакт»**

(необходимо по фотографии определить кто или что изображено и некоторые сведения о личности или событии)

1. «Звезда Героя СССР»
2. Адольф Гитлер (Шикльгрубер)
3. «Катюша», боевая машина реактивной артиллерии, еще были «Андрюша» и «Ванюша», а ее раньше называли «Раиса Сергеевна» - по аббревиатуре «РС» на корпусе - реактивный снаряд
4. Участник войны, уроженец с. Анга Жданов Прокопий Алексеевич
5. Маршал Победы, Четырежды Герой СССР, Жуков Георгий Константинович

**3 категория – «Герои»**

(необходимо определитьпо фотографиии комментариям Героя или ответить на вопрос)

* 1. Кто эта девушка? Комсомолка, партизанка, умерла геройски, даже не назвав настоящего имени, первая женщина, которой присвоено звание Героя СССР посмертно (Зоя Космодемьянская)
	2. Назовите героя, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота во время выполнения боевой задачи (Александр Матросов)
	3. Герой-летчик, совершивший «огненный таран» механизированной колонны немцев, направив на нее свой горящий самолет (Николай Гастелло)
	4. Назовите города-герои СССР (Москва, Ленинград, Сталинград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Керчь, Мурманск, Смоленск, Бресткая крепость, Новороссийск, Тула)
	5. Назовите Героев СССР, уроженцев Качугского района, включая тех, кто получил звание в послевоенное время (Черепанов Корнилий Георгиевич, Мархеев Михаил Федорович, Карпов Степан Архипович, Машков Роман Спиридонович, Пуляевский Константин Афанасьевич, Чижов Василий Пахомович, Тюрюмин Александр Михайлович)
1. **категория – «События»**

1. Назовите дату начала и окончанияВеликой Отечественной войны (22.06.1941 г. -09.05.1945 г)

2. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен? (Гитлер капут!)

3. Какую хитрость в ночном наступлении на Берлин применили советские войска? (140 прожекторов осветили ночное небо Берлина)

4. Определите, какое событие изображено на фотографии, кто его участник и когда оно происходило? (Сержанты Егоров и Мелитон Кантария по руководством лейтенанта Береста водружают знамя Победы над Рейхстагом 30 апреля (1 мая) 1945 года)

5. Кульминацией парада Победы 24.06.1945 стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? (Перчатки)

**5 категория – «Техника и вооружение»**

 **1.** Во время Великой Отечественной войны установку БМ – 13 называли «Катюшей», а как называли автомат ППШ, попробуйте догадаться? (Папаша)

2. На фронтах Великой Отечественной сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». Что это было? (Яки – советские самолеты, остальные – немецкие танки)

3. Какие имена и фамилии зашифрованы в названии Советских танков– «ИС» и «КВ»? (Иосиф Сталин и Клим Ворошилов, нарком обороны до войны, представитель Ставки Верховного главнокомандования во время войны)

4. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А летчики получали орден автоматически – стоило только дважды сделать именно это. Что? (Сбить вражеский самолет)

5. Этот пулемет на вооружении СССР назван именем Британского изобретателя (Максим)

**6 категория – «Кот в мешке»**

 (категория сюрприз, что бы это значило?)

* + 1. 1418? (дней длилась война)
		2. Назовите фильмы и книги о войне (не менее 5) (Кондратьев «Сашка», Васильев «А зори здесь тихие», «Салинград», Бондарев «Горячий снег», Воробьев «Это мы, Господи» и другие)
		3. 125? (граммов хлеба выдавалось на человека в сутки в блокадном Ленинграде)
		4. Фотокадр «Дорога жизни» через Ладожское озеро
		5. Фотокадр из фильма «А зори здесь тихие»
1. **Подведение итогов** (подсчет баллов, призы - командам, самым активным игрокам)
2. **Рефлексия**

Узнали ли вы сегодня что-нибудь новое для себя?

Какие вопросы Вам понравились?

Почему Ваша команда выиграла (проиграла)?

Почему наша страна победила 70-лет назад?

Что значит для Вас праздник «9 мая – День Победы?»

**Список использованной литературы**

1. Белоусов А. Г. Верхнеленье. Качуг. Страницы истории. Изд. Центр Сибирь, 2013 г. – 271 с.
2. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.: Краткая история. – М., 1970 г.
3. Солдаты Победы. – Иркутск, 2005 г.
4. БСЭ/под ред. Вавилова, государственное научное издательство «Большая советская энциклопедия», 1951 г.
5. Кузнецов И. И. Золотые звезды иркутян. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982. – 352 с, ил.
6. Пионеры-герои, сборник открыток 60-летиюПобеды в Великой Отечественной войне посвящается, 2005 г.
7. 1418 дней войны: из воспоминаний о Великой Отечественной
Сост. Е. Н. Цветаев, В. С. Яровилов. – М.: Политиздат, 1990. – 687. : ил.
8. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

МКОУ Ангинская средняя общеобразовательная школа

Викторина

«**Великая Отечественная война:**

**люди, факты, события**»



Мероприятие разработала и провела

зам. директора по ВР,

Щапова М. Ю.

Анга-2015

**Самоанализ внеклассного мероприятия**

 «**Великая Отечественная война: люди, факты, события**»

**Технология проведения:** игровая с применением ИКТ

**Особенности технологии:**

**- по характеру деятельности -** интеллектуальная;

**- по характеру познавательного процесса –** познавательная, развивающая, воспитывающая;

**- по содержанию:** предметная и метапредметная;

**- по виду ТСО:** с применением ИКТ

Данное мероприятие было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и направленона формированиегражданско-патриотического сознания учащихся.

Изначально было запланировано как тематическое мероприятие в 5 классе, в ходе которого был отмечен высокий познавательный интерес учащихся, выбранная форма проведения викторины также оправдала себя: здесь и воспитание командного духа, и культивация воли к победе, дифференцированные задания помогали создавать ситуацию успеха даже для слабых учащихся.

Учащиеся Ангинской школы всегда активно участвуют в заочных викторинах (особенно по военной тематике), в этом году также планировалось принять участие в районном конкурсе, поэтому было принято решение расширить спектр участников викторины, с одной стороны, в целях подготовки к районному мероприятию, с другой стороны, в целях большего охвата учащихся, особенно старшеклассников, данной игрой, патриотической волной, победным настроением.

Итак, викторина проведена в 5, 8, 9, 10 и 11 классах, внутри них, а не между ними, чтобы не в коем случае не допустить каких-то конфликтных ситуаций накануне праздника, так как игра предусматривает как победителей, так и проигравших.

По ее результатам можно сделать несколько выводов:

1. Опыт использования интеллектуальных игр определил данную форму игры как простую в применении и подготовке, так и достаточно зрелищную и эффективную в решении воспитательных задач. Применяемое оборудование обеспечивает наглядность.
2. Викторина способствовала эффективному закреплению исторического материала, с одной стороны, и расширению кругозора учащихся, с другой.
3. Тематика категорий была подобрана таким образом, чтобы объединить вопросы общеизвестные с местным материалом, в частности с Героями СССР Качугского района, участниками войны. Хотя настораживает тот факт, что героев войны «в лицо», как было раньше, современное поколение практически не знает. У каждого поколения свои герои – это закон времени. Тем более не считаем лишним еще раз поднять эту тему, рассказать о некоторых из них, чтобы знали.
4. Очень хорошо воспринимаются музыкальные вопросы, все угаданные песни позднее исполнялись учащимися в единой хоровой акции 9 мая.
5. Не передать ощущений, когда дети знают ответ на поставленный вопрос или логически пришли к нему: как горят их глаза, как они рады сами за себя, что где-где, а здесь-то уж они себя проявят.
6. Спустя время подходили ребята, рассказывая, что некоторые задания повторились в праздничной игре «Поле чудес», и они знали на них ответы. Другие делились впечатлениями о вновь прочитанных книгах или просмотренных фильмах о войне. Приятно осознавать, что дети интересуются темой войны, пытаются по-своему разобраться в ее причинах, событиях, сопереживают тем, кто был ее очевидцем, разделяют горечь потерь и радость Победы. Они не равнодушны, и в этом значение подобных мероприятий.