МКОУ Ангинская средняя общеобразовательная школа

Качугский район Иркутская область

 ПРОЕКТ

«Экологический десант»

**Проект разработала:**

Соколова Дарья Сергеевна,

ученица 11 класса.

**Проект реализован**

Школьным парламентом –

 органом ученического самоуправления

**Руководитель:**

Щапова Марина Юрьевна

Анга-2013

**Актуальность проекта**

Анализируя работу «Школьного парламента» - органа ученического самоуправления Ангинской СОШ в 2011-2012 учебном году, мы, спикер парламента Соколова Дарья и вся наша команда, не раз приходили к мысли, что нам нужна какая-то свежая волна, идея или какие-то сильные мотивы для того, чтобы встряхнуться, оглянуться, совершить что-то полезное для общества, причем выйдя за рамки школы, на уровень ближайшего окружения, ее микросоциум.

И когда в сентябре узнали об игре «Чистый мир», решили, что обязательно будем участвовать. Вот она, позитивная волна!

Конечно же, мощным стимулом к участию была отдаленная перспектива поехать на Байкал, хотя мы там не раз уже были, но была возможность встретиться с близкими нам по возрасту, интересам школьниками из других территорий, обменяться какими-то идеями, приобрести ценный опыт общественно-значимой деятельности.

Очень дисциплинировало то, что необходимо было каждый месяц совершать определенный объем работы, формировать отчет и отсылать его организаторам. С одной стороны, четко заданный алгоритм, с другой – свобода действия, креатив. Таковы истоки проекта «Экологический десант».

Достаточно актуально, на наш взгляд, то, что проект реализован нами в 2013 году, объявленном ЮНЕСКО годом охраны окружающей среды.

Отрадно, что мы, учащиеся школы из отдаленного сибирского села Анги (родины известного миссионера - святителя Иннокентия) смогли внести свою лепту в развитие природоохранного движения в регионе и стране и доказать, что современное поколение не такое уж безразличное к происходящему вокруг, как иногда может показаться со стороны.

Мы любим свою малую родину, и каждое дело, направленное на ее сохранение и процветание, для нас актуально!

**Цель проекта:** внести личный вклад в развитие природоохранного движения в регионе через участие в Большой экологической игре «Чистый мир»

**Задачи проекта:**

1. Собрать команду, определить территорию высадки «Экологического десанта», заявить об участии в игре
2. Найти единомышленников и добровольных помощников из числа учащихся и учителей
3. Общими усилиями очистить выбранную территорию от мусора, провести просветительскую работу среди населения
4. Последовательно выполняя задания организаторов игры, заработать максимальное количество баллов.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2012 года – июль 2013 года

**Целевая аудитория:** учащиеся МКОУ Ангинская СОШ, жители села.

**Ожидаемые результаты:**

1. Привести в порядок окрестности школы.
2. Активизировать работу парламента.
3. Принять участие в финальной игре на Байкале в июле 2013 года, став одной из трех лучших команд.
4. Своими делами повлиять на формирование экологического сознания жителей села.
5. Развивать природоохранное движение в школе.

|  |
| --- |
| **Описание этапов реализации проекта** |
| **Название команды****(Школа,****класс)** | **Экологический десант**МКОУ Ангинская средняя общеобразовательная школаКачугского района Иркутской области, «Школьный парламент» (8-11 классы) |
| **Перечень проведенных работ на каждом этапе** |
| **Этап 1 – Сентябрь 2012 г** | Заседание парламента, **создание команды,** оформление заявки, разработка эмблемы команды, **выбор территории.****Большой субботник.** |
| **Этап 2 – Октябрь** **2012 г** | **Экологическое изобретение (экологическая вилка).** |
| **Этап 3 – Ноябрь****2012 г** | **Работа на территории** (поддержание чистоты, наблюдение). |
| **Этап 4 – Декабрь 2012 г** | **Наблюдение за территорией, подготовка к новогодним праздникам.**1) Совершили прогулку по зимнему лесу, по «Нашему массиву» и дальше: все ели на месте, никто из нашего массива «Елочку» на праздник не присмотрел, подышали свежим воздухом, полазали по сугробам, покатались с горы…Здорово!2) Организовали конкурс «Снежный городок-2013», вылепили Деда Мороза, заняли в конкурсе 1 место3) Нарядили 2 праздничных дерева: 1- в спортзале школы для детского утренника; 2 - на детской площадке на улице Степной (кстати, саму площадку мы с родителями построили и оборудовали еще летом).4) А вот горку в летнее время как-то не по сезону было сооружать, попытались сделать небольшую снежную (в Детском саду горка уже есть, металлическая).5) Провели конкурс «Снеговик-2013» среди начальных классов (самых крепких снеговичков убрали в коробку – нарядим ими на следующий год уличную красавицу).6) Нарисовали агитационный плакат «Берегите лесную красавицу!» |
| **Этап 5 – Январь - 2013 г** | **Викторина**Нашей основной задачей было правильно ответить на 10 вопросов экологической тематики, отправленных организаторами игры. Мы распределили вопросы между всеми участниками проекта (каждому по вопросу), договорились искать ответы 3 проверенными способами: Интернет, библиотека, а также опрос родителей, учителей, одноклассников, всю полученную информацию суммировали, обработали и отправили на суд жюри. В итоге – 10 баллов из 10.Теперь-то мы точно знаем**, где и для чего построен забор длиной более 5.5 тысяч километров** (Австралия, в целях защиты овец от собак динго), **сколько заповедников и национальных парков находится на берегах Байкала** (3 заповедника: Байкало-Ленский, Баргузинский и Байкальский и 2 национальных парка: Прибайкальский и Забайкальский) и **какой из них был первым заповедником России** (Баргузинский, 1916), **от чего чаще всего гибнут птицы в полете** (от бескормицы, непогоды, столкновений с самолетами и зданиями, молний, токсичных газов и нефтяных загрязнений и даже геомагнитных аномалий), а также **что такое Восточный мусорный континент** (большо́е тихоокеа́нское му́сорное пятно́ или «пластиковый суп»), **что может случиться, если вдруг голомянка исчезнет из Байкала** (Байкал лишится как минимум 3 эндемиков – ее самой, нерпы и омуля), **что птицы не могут лететь вверх по прямой линии,** **что наш образ жизни может повлиять на жизнь белых медведей, зачем свиньи валяются в грязи** (для защиты от насекомых и для терморегуляции), **почему опасно сжигать мусор в городе, да и в деревне небезопасно.** И теперь уж точно **не будем употреблять в пищу растения, выросшие у дороги.** |
| **Этап 6 – Февраль 2013 г** | **Экопросвещение**Разработали содержание, оформили экологические листовки и плакаты, распространили в школе и среди населения (250 листовок) |
| **Этап 7 – Март** **2013 г** | **Наше творчество.** На этом этапе мы рисовали рисунки, сочиняли стихи на экологическую тематику, подбирали в своих архивах фотографии, посвященные родному краю.**Продолжили работу на территории.**Подсчитали количественный состав деревьев в лесу за стадионом, у нас получилось:елей - 317, лиственниц -114 , это взрослых деревьев, не считая елочек и лиственниц в подросте, молодых сосенок (на одном участке) и кустарников, представленных боярышником, кизильником и шиповником.1. Уточнили площадь нашего лесного массива в местном лесничестве. Она оказалось равной 0,88 га.
2. По субботам ходили в лес, подкармливали птичек, которые прилетают на развешанные нами зимой кормушки.
3. Наблюдали целую стайку дятлов, которые из леса перелетели на школьные дрова у котельной.
4. Помогали убирать снег с недостроенной церкви.
5. Раздали еще 60 листовок на массовом мероприятии в местном ДК (празднике, посвященном 8 марта).
6. Планируем после того, как растает снег, убрать в лесу мусор, если таковой найдется и установить информационный щит. В будущем это станет одной из станций экологической экскурсионной тропы для школьников.
 |
| **Этап 8 – Апрель** **2013 г** | **Подведение предварительных итогов проекта**Записали и смонтировали ролик по результатам игры. |
| **Этап 9 –** **май****2013 г** | **Рефлексия игры.** Мы набрали 67 баллов из 70 возможных, заняв 2 место в рейтинге команд Иркутской области. На открытом заседании парламента команда высказала свои мнения по поводу игры, по ее результатам. Представили свое видение экологической обстановки, выслушали отзывы наших наставников Воодушевившись игрой, организовали проведение творческого отчета школы «Экологический калейдоскоп» и выставки творческих работ из вторичных материалов, поделились опытом своей работы с нашими сверстниками – учениками Залогской школы.  Поездку на Байкал мы не выиграли. Но результатами игры остались довольны! |
| **Этап 10 –** **Июль****2013 г** | Совершили командой многодневный туристический поход (внутри района), протяженность маршрута составила 92 км. Здесь мы и отдохнули, и проверили себя на физическую выносливость, а также оценили экологическую обстановку, провели краеведческие исследования.  |

**Результаты проекта** мы бы хотели представить в форме этих двух специально сочиненных стихотворений.

1. ***«Замечательный лесок»***

Там за школой, на пригорке,

Возле речки, меж дорог

Ели, лиственьки, сосенки –

Замечательный лесок.

В том лесу бывает часто

Всяк прохожий: стар и млад.

Массовость небезопасна –

Мусору лесок не рад.

Мы надежные ребята,

Для природы мы гарант.

Руку помощи протянем.

Прибыл в лес экодесант!

И работа закипела:

Наполняются мешки.

Взялись за большое дело

Сельские ученики.

Осень быстро пролетела.

Вот наш лес уже зимой.

За тобою наблюдали,

Идя лыжною тропой.

Мы надежные ребята

И для школы мы гарант.

Все ненужные бумажки

Раз, два, три – собрал десант!

Дух игрою захватило.

Нам понравилось играть.

Семь заданий получили.

Все старались выполнять.

Елку детям нарядили,

Горку залили водой.

В школе городок слепили.

Не замерз десант зимой!

Мы надежные ребята,

У нас творческий талант:

Мы рисуем, сочиняем…

Креатива друг десант!

Чтоб сельчане поддержали,

Им листовки раздавали.

Скажем честно, помогло,

Будет чистое село!

И за школой, на пригорке,

Возле речки меж дорог

Под надежною охраной

Будет чистым наш лесок!

1. ***«На пять!»***
* Любим мы свое село – **это раз!**
* Мы команда – **это два!**
* Лес убрали – **это три!**

 (приезжай и посмотри!)

* А **четыре** – жить хотим мы

 в чистом мире!

* Нам понравилось играть –

 **это пять!**

А если вернуться к поставленным задачам и ожидаемым результатам, то **нам удалось:**

1. Активизировать работу парламента.
2. Облагородить прилежащую к школе территорию (лес и русло ручья, впадающего в реку Ангу).
3. Найти единомышленников, провести просветительскую работу среди населения, повлиять на формирование экологического сознания жителей села (перед тем, как установился снежный покров, мы специально обошли наш объект, несанкционированных свалок или очагового скопления мусора не обнаружено).
4. Выполнить все задания игры, набрать 67 баллов из 70 возможных и занять 2 место.

К сожалению, **не удалось** выйти в финал и поехать на Байкал.

**Но** параллельно мы разработали программу многодневного похода по исчезающим деревням Качугского района, одержали победу в муниципальном конкурсе и совершили этот поход в июле 2013 года.

**Приложение 1.**

**Наши отзывы об игре**

**Гайнудинова Ольга:**  «Благодаря нашему проекту я поняла, как хорошо жить в чистоте. Мне даже понравилось, когда мы все дружно убирали наш лесок, улицы села. Приятно идти по чистым улицам. Этот конкурс дал мне понять, что мы не одни, что по всей области организованы такие экологические команды, которые также заботятся о чистоте своего села, поселка, города. Одна из главных проблем России – экологическая. Игра «Чистый мир» - это призыв к совместному решению проблемы. Мне понравилось участвовать в большой экологической игре, потому что вместе со своими сверстниками по всей области мы делали одно большое дело. Спасибо!»

**Демидова Татьяна, Блинова Людмила: «**Наш проект имеет большое практическое значение. Можем привести следующие аргументы:

1. На улицах стало чище, у церкви и в лесу за стадионом тоже. Вероятно, люди чувствуют, что, казалось бы, за общую территорию кто-то несет ответственность, и рука уже не поднимается бумажку бросить, ну а если бросают, то, наверное, оглядываются, не возникнет ли на горизонте «Экодесант»?
2. Дети, то есть мы, не проводят времени впустую, не собираются компаниями, чтобы творить что-то противоречащее общепринятым нормам, а выполняют значимую работу, заняты хорошими делами.
3. На душе стало чище. Дома также – наведешь везде порядок, на душе солнечно, настроение хорошее, хочется горы свернуть. Учебный год пролетел незаметно, жаль, что игра закончилась. А сделали мы немало, это я поняла уже тогда, когда делали видеоролик».

**Гостевская Алена:** «Экологические проблемы, которые меня волнуют, - это вырубка леса, захламленность территории. В школе и дома нас учат одному, а в окружающей действительности все получается иначе. Нам говорят, не рвите цветы, не ломайте веток в лесу, не рубите деревья, не бросайте мусор на улицах. Но каждую весну мои односельчане, соседи букетами рвут подснежники, летом – жарки. Деревья мы не губим, но сотнями машин лес вывозится из окрестностей села, из района. Река совсем обмелела. Мусор на улицах мы тоже не бросаем, но убираем в самых посещаемых местах мешками. Кто же его бросает? Как решить эти насущные проблемы, пока не знаю. Единственное, в чем уверена, что решать их нужно сообща, вместе со взрослым населением, с представителями администрации. Побольше бы таких проектов, как «Экологический десант».

**Белякова Любовь:** «Я живу на улице Степная. На нашей улице мы построили детскую площадку. Мы следим за чистотой улицы, занимаемся ее благоустройством (собираем мусор, сажаем цветы на площадке). Зимой для малышей всей командой сделали горку, нарядили елку. Весной планируем посадить на площадке саженцы деревьев. Я считаю, начинать надо с малого. Люди увидели наш пример, и еще на двух улицах летом планируется строительство площадок. Сначала дом, потом улица, село, район, страна, только так на планете будет порядок, только тогда экологическое сознание станет образом жизни каждого…»

**Петухов Сергей:** «С одной стороны, вроде бы ничего такого не сделали необычного, но ощущение своей полезности в деле улучшения санитарного состояния села, в частности, лесного массива и русла ручья Сухого присутствует. Об этом наглядно свидетельствуют масштабы убранного мусора, вы бы видели эти 2 машинных кузова со всякой пакостью, как только такое можно было в лес вывезти!!!»

**Кобзе Данил:** «Пока шла игра, я все над изобретением думал! Даже эскиз нарисовал. Называется «Мусороподъемник». Идея была такая: мусор со школьной территории, с пришкольного участка вдвоем на ручных носилках поднимать неудобно. Я придумал подъемное устройство типа лебедки. Пока думал, время на выполнение задания закончилось, а «Экологическая вилка» - аппарат простой, незатейливый, взял в руки и пошел мусор собирать. Все гениальное – просто».

**Жданова Зинаида: «**Я живу в селе. Рядом – поля, лес, река, луг… Я не представляю себя вне этого, вне природы. Я воочию вижу проблему вырубки лесов: мимо нашего дома всю зиму идут машины, нагруженные бревнами. В поездке за лесными ягодами отрываются изрезанные глубокими колеями лесные дороги, огромные поляны, захламленные ветками, вершинником, загубленные мелкие деревья – это был когда-то лес. Мусор человек всегда увозил куда подальше с глаз. Он лежал, гнил. Теперь же – поднимает ветер полиэтилен, пластик и переносит туда, где он никогда не был и не должен быть. Вместе с тем я знаю: никто не придет и не уберет за нас, местных жителей. Мы сами поддерживаем чистоту и порядок, доносим осознание этого до окружающих. «Чистый мир» помог увидеть, что это не только наша проблема, помог понять, как по-разному ее можно решить. Спасибо организаторам!»

**Горбунов Илья:** «Я занимаюсь спортом. Каждую осень в школе проходит кросс «Золотая осень». При прохождении дистанции (по роще за стадионом) несколько лет подряд мне, да и другим учащимся приходилось наблюдать неприятную картину: весь лес, дорога очень замусорены. Именно поэтому мы решили навести на этой территории порядок. Я уверен, что при подготовке к весенней легкоатлетической эстафете, пробегая через нее, мы будем наслаждаться красотой природы, а не запинаться о разный мусор. Почему мы не убрались там раньше? Наверное, масштабы загрязнения были меньшими, не так в глаза бросалось»

**Соколова Елена:** « В апреле в школе по нашей инициативе прошла выставка поделок «Экологический калейдоскоп», тем самым мы хотели показать, что и у отходов есть полезное применение. Каких только поделок не сделали ребята: «Веер» из пластиковых вилок, «Мотоцикл» из жестяных банок, «Бусы», «Кружки» и «Пеналы» из пластиковых бутылок, «Панно» из старых дисков, «Корзинка» из конфетных бумажек, «Сумка» из старых джинсовых брюк и многое- многое другое.»

 **Соколова Дарья, спикер Школьного парламента, капитан команды «Экологический десант»:** «В этом году активизировалась деятельность Школьного парламента в природоохранном направлении. Этому способствовала, конечно, большая игра «Чистый мир», в рамках которой мы реализовали свой проект «Экологический десант». Кроме нее мы участвуем в конкурсах областного лесничества (плакатов, фотографий, сочинений, стихов), являемся членами Школьного лесничества, занимаемся лесопосадками, сбором шишек, выступаем с противопожарной пропагандой.

Самое главное, постоянно вести экологическую пропаганду, показывать собственным примером, что можно сделать для решения проблем, быть неравнодушным к происходящему, и постепенно, шаг за шажком, сложится оно, массовое экологическое сознание».

**Обращение спикера к организаторам: «**Все очень понравилось. Спасибо. Один вопрос: где можно найти ссылки на видеоролики других команд? Очень хочется посмотреть, какие территории выбрали другие школы. Как они работали на них? Обмен опытом – дело хорошее. Да, интересно было бы посмотреть и на экологические изобретения команд-соперников. Мы в этом конкурсе не смогли получить 10 баллов. Заранее благодарим за ответ ». Примечание: ответ пришел в виде диска-сборника видеороликов всех команд-участниц.

**Отзыв на участие команды «Экологический десант» в большой региональной экологической игре «Чистый мир»**

Учащиеся нашей школы второй год принимают участие в проектах фонда «Байкальский свет». В сентябре 2012 года в электронном ящике школы мы нашли приглашение к участию в «Большой экологической игре» и, не задумываясь, отправили в фонд заявку. Команда «Экологический десант» - это основа Школьного парламента – органа ученического самоуправления школы. В парламенте есть свои структурные подразделения, одним из которых является «Отдел экологии». До участия в игре ребята рисовали экологические газеты, вели природоохранную пропаганду, убирали мусор на территории школы, по улицам села, проводили экологические мероприятия в начальных классах, мастерили с ребятами кормушки, подкармливали птиц. Делали все по собственной инициативе.

Игра подразумевала выполнение самых разных заданий, что-то для ребят было делом знакомым и привычным, что-то они делали впервые. Мы хотели бы отметить хорошую организацию игры: четко сформулированные задания, возможность выполнения их в течение месяца, что позволяло ребятам спланировать свою деятельность (детей в сельской школе немного, в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах принимают участие одни и те же ребята, все «десантники» стараются хорошо учиться, все буквально «живут» в школе, время для них – очень ценный ресурс).

Можно сказать, за результатами игры следила вся наша школа. А «Экологический десант» ждал с нетерпением, что же новенького придумают организаторы. Захватила сама игра, ребята мечтали поехать на Байкал.

**Что по большому счету нам дала игра?**

- Ребята очень сдружились, научились работать в команде.

- Осознали, что могут внести свой вклад в благоустройство села.

- Нас заметили в селе, оценили наши усилия, и мы очень надеемся, что все наши призывы не мусорить в общественных местах, не устраивать свалок в лесах, на полях подействуют, что наш хороший пример окажется заразительным, может быть, при администрации поселения будет организована какая-нибудь экологическая дружина, возможно с нашим участием.

- Творческие конкурсы вдохновили детей, они выступили с инициативой по организации двух выставок в школе «Снеговик-2013» (к заданию декабря) и «Экологический калейдоскоп» (выставка поделок из отходов или вторматериалов: стекла, проволоки, бумаги, пластика, лоскутов ткани и т. д.) и творческого отчета школы на тему «Давайте сохраним!».

- Дистанционная форма подачи отчетов, «заочное» участие в игре позволили ученикам сельской школы наравне с городскими командами принять участие в региональном конкурсе.

Особо хочется отметить работу спикера парламента Соколовой Дарьи, которая сумела заинтересовать ребят данным проектом, настроить их на результат, правильно организовать работу на каждом этапе, сплотить разновозрастный (8-11 класс) коллектив.

Руководитель команды

«Экодесант»

Щапова М. Ю.