

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Экологическое воспитание и популяризация научных знаний

Тематическое направление

«Байкал - жемчужина планеты»

Тема методической разработки

Автор:

Щапова Марина Юрьевна,
учитель географии,
классный руководитель,
Муниципальное казенное
образовательное учреждение
Ангинская средняя
образовательная школа

2021 год

1. Пояснительная записка

1.1.	Тематическое направление	Экологическое воспитание и популяризация научных знаний
1.2.	Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора	<p>«Байкал - жемчужина планеты», интеллектуальный квест.</p> <p>Мероприятие было разработано и проведено в 2021 году, объявленном Годом Байкала.</p> <p>Мы живем в Прибайкалье, необходимо, чтобы обучающиеся как можно больше знали о нашей сибирской «жемчужине» для собственного развития и умели рассказать всем гостям нашего края о природе озера, необходимости сберечь его для будущих поколений.</p> <p>Изучение Байкала в школах региона осуществляется при реализации программы «Байкаловедение» в рамках ООО.</p> <p>Данное мероприятие может стать итоговым при изучении курса либо проводиться как классный час по экологическому воспитанию в средних и старших классах.</p>
1.3.	Целевая аудитория воспитательного мероприятия	Мероприятие предназначено для обучающихся 6-11 классов (12-18 лет)
1.4.	Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя	<p>Мероприятие связано с другими мероприятиями классного руководителя как тематически, так и по форме проведения.</p> <p>В 8 классе ребята изучили курс «Байкаловедения», в 9-10 классе принимали участие в региональной олимпиаде по Байкаловедению. В 2021 году приняли участие в заочной межрегиональной Олимпиаде по байкаловедению, организованной Ресурсным эколого-биологическим центром Республики Бурятия.</p> <p>Несколько раз мы смотрели научно-популярные фильмы о Байкале и</p>

		<p>обсуждали их в классе.</p> <p>Данный квест «Байкал – жемчужина планеты» был проведен среди разновозрастных команд старшеклассников в рамках творческого отчёта школы, посвященному году Байкала. После мероприятия учащиеся еще стали участниками Первого байкальского экологического диктанта.</p> <p>По форме преемственность тоже наблюдается. На протяжении всех 7 лет работы классом (с 5 по 11) на классных часах и во внеклассной работе классным руководителем в системе использовались интеллектуальные игры.</p> <p>Это серия игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра», преимущественно на краеведческую тематику, все – с использованием собственных авторских разработок. И вот использована новая популярная форма – интеллектуальный квест, частично, в цифровой форме, частично в традиционном.</p>
1.5.	Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия	<p>Цель: популяризация знаний о Байкале и развитие экологического сознания учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расширить и закрепить знания об объекте Всемирного природного наследия, расположенного на территории региона. 2) Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе великого озера 3) Способствовать патриотическому воспитанию. 4) Развивать коммуникативные навыки учащихся при работе в команде.
1.6.	Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора	<p>Впервые экологический квест в школе был проведен нашими давними друзьями - сотрудниками ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», участие в нем приняли все желающие с 5 по 11 класс. Форма проведения очень увлекательная, команды формируются непосредственно перед</p>

		<p>началом игры. Для успешного прохождения всех этапов необходимо установить коммуникацию в разновозрастной группе, суметь выполнить задание сообща, используя по максимуму ресурсы каждого участника. Учитывается время выполнения задания, подключается соревновательный азарт, активизируются все познавательные процессы. Все работает на результат. Большой охват учащихся, большой объем изучаемого и повторяемого материала, новые умения и актуальная для учащихся игровая технология. Вот преимущества квестов, на наш взгляд.</p> <p>Итак, понравившуюся форму мы позаимствовали у наших друзей, как уже апробированную и результативную.</p>
1.7.	Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов	Игровая, ИКТ
1.8.	Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> педагог как организатор мероприятия и дети-волонтеры на каждую станцию. На этапе подготовки и разработки электронной формы квеста нам необходима была консультация и методическая помощь учителя информатики.</p> <p><u>Информационно-методические:</u> дидактический материал в виде карточек-заданий, маршрутные листы.</p> <p><u>Материально-технические:</u> 2 ноутбука с выходом в интернет, карточки, ручки (по количеству команд), грамоты и призы победителям и участникам.</p>
1.9.	Рекомендации по использованию методической разработки в практике классных руководителей.	<p>При отсутствии ноутбуков с выходом в Интернет возможно проведение квеста без использования ИКТ, все задания можно предложить на бумажных носителях. Количество станций может варьироваться от времени на мероприятие и возраста учащихся, количество команд и участников в 1 команде тоже может быть</p>

		разным в зависимости от величины класса. Можно формировать разновозрастные команды (но только не в период эпидемиологических запретов).
--	--	---

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Подготовка мероприятия включает:

- 1) подбор информационного материала из разных источников (Е. Кузеванова «Байкаловедение», Г. Галазий «Байкал в вопросах и ответах», материалы олимпиад по Байкаловедению, презентации Отдела просвещения ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ВИКИПЕДИЯ и ИРКИПЕДИЯ, Энциклопедия Байкала и др.);
- 2) оформление и печать карточек на каждую станцию, в том числе ребусов с помощью программы Rebus1.com (генератор ребусов);
- 3) разработка электронного квеста как 1 из станций с помощью онлайн-инструмента Genially;
- 4) разработка и печать маршрутных листов;
- 5) подготовка наградных материалов;
- 6) подготовка волонтеров для работы на станции;
- 7) распределение участников по командам (методом жребия) непосредственно перед началом игры.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

1. Орг. момент

1.1. Вступительное слово учителя (примерный текст)

«Жемчужина», «Славное море», «Священное озеро», «Колодец планеты», как только не называют Байкал за его величие и уникальность. С 1996 года Байкал относится к объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО. 2021 год объявлен годом Байкала. Есть поговорка «Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал». Мы с вами живем в Сибири, пусть не все еще были на его берегах, но мы должны знать о нем если не все, то очень многое, потому что это наша жемчужина. Знать не только для расширения своего кругозора, но и для того, чтобы сохранить наше славное озеро для будущих поколений. Надеемся, что квест позволит вам узнать много нового, проявить свои личные качества и хорошо провести время.

1.2. Распределение по командам (с помощью жребия), можно использовать браслетики, ленточки разного цвета для каждого участника в командах.

2. Основная часть – прохождение станций

1 Станция. БАЙКАЛ В ЦИФРАХ.

Задание: запишите, что обозначают эти цифры для Байкала?

(10 баллов)

1	
30	
53	
80	
554	
636	
1642	
1996	
31500	
23000000	

Ответы:

1	Самый глубокий, одна река вытекает
30	Островов
53	Географическая широта (градус)
80	Ширина максимальная (км)
554	Рек впадает
636	Длина (км)
1642	Глубина (м)
1996	Год, с которого Байкал является объектом Всемирного наследия
31500	Площадь (км. кв)
23000000	Возраст (лет)

2 станция Что такое? Кто такой?

Задание: 1-2 словами объяснить представленное название (20 баллов)

1	Жима	
2	Провал	
3	Рытый	
4	Шелонник	
5	Святой Нос	
6	Нижнеангарск	
7	Семен Батагаев	
8	Курбат Иванов	
9	Тонкий	
10	Куркут	
11	Ольхонские ворота	
12	Снежная	
13	Даватчан	
14	Эпишура	
15	Песчаная	
16	Кладофоры	
17	Андрей Федотов	
18	Григорий Галазий	
19	Пайсис	
20	Елена Кузеванова	

Ответы

1	Жима	Гора на Ольхоне/Высшая точка Ольхона
2	Провал	Залив, образовался после Цаганского землетрясения
3	Рытый	Мыс – одно из главных шаманских мест на Байкале
4	Шелонник	Ветер (южный)
5	Святой Нос	Полуостров
6	Нижнеангарск	Поселок на севере
7	Семен Батагаев	Паром
8	Курбат Иванов	Первопроходец
9	Тонкий	Остров в составе Ушканьих островов
10	Куркут	Залив
11	Ольхонские ворота	Пролив
12	Снежная	Речка-приток
13	Даватчан	Красная рыба Байкала

14	Эпишура	Рачок-фильтратор
15	Песчаная	Бухта
16	Кладофоры	Водоросли
17	Андрей Федотов	Директор Лимнологического института
18	Григорий Галазий	Автор книги «Байкал в вопросах и ответах»
19	Пайсис	Глубоководный аппарат
20	Елена Кузеванова	Автор учебника по Байкаловедению

Примечание: эти 2 станции можно объединить в электронном квесте (2 ноутбука нужны, чтобы была возможность проходить этот этап одновременно двум разным командам), в качестве примера приводим свой вариант

<https://view.genial.ly/608a3f759a03840d0cc899d9/interactive-content-breakout-adventure>

3 станция РЕБУСЫ

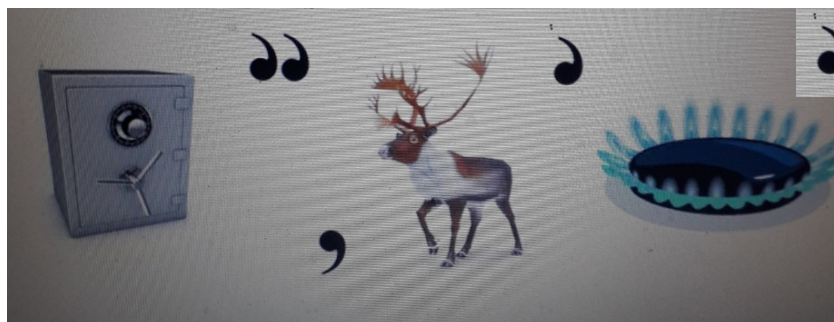
Задание: отгадать и устно объяснить, что обозначает разгадка (10 баллов, 5 – за отгаданный ребус, 5 - за объяснение)



Ангара – единственная река, вытекающая из озера



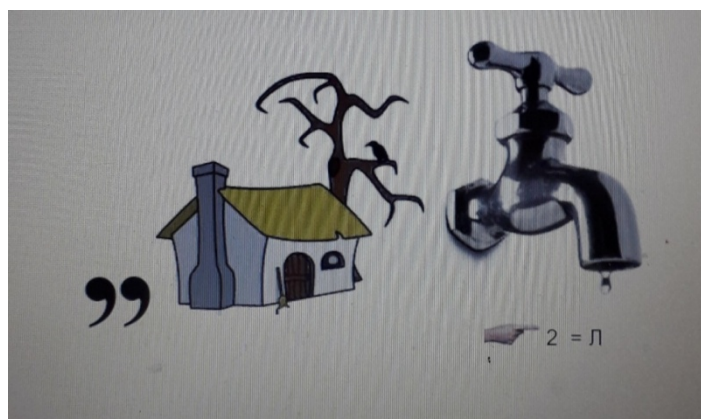
Листвянка – поселок на Байкале, место нахождения Лимнологического института



Селенга – самый крупный приток Байкала



Степаненко (Виктор Николаевич) – научный сотрудник отдела просвещения ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»



Баклан – птица - индикатор экологического благополучия на Байкале и одно из звеньев пищевых цепей. Когда-то была очень редкой, теперь численность восстановилась.

4 станция. ПОЭТИЧЕСКАЯ.

Задание: вставьте нужные слова в стихотворение по смыслу (7 баллов)

Озеро. Андрей Вознесенский

Я ночью проснулся. Мне кто-то сказал:

«Мертвое море — священный _____

И на себе почувствовал взор,

будто я моря убийца и _____

Слышу — не спит иркутянин во мгле.

Курит. И предок проснулся в земле.

Когда ты болеешь, все мы больны.

Байкал, ты — хрустальная печень _____

И кто-то добавил из глубины:

«Байкал — заповедная совесть — _____

Плыл я па лодке краем Байкала.

Вечер посвечивал вполнакала.

Ну, неужели наука солгала

над запрокинутым взором Байкала?

И неужели мы будем в истории -

«Эти, Байкал загубили _____

Надо вывешивать бюллетень,

как себя чувствует омуль, _____

чтобы никто никогда не сказал:

«_____ — священный Байкал».

Ответ:

Озеро. Андрей Вознесенский

Я ночью проснулся. Мне кто-то сказал:

«Мертвое море — священный **Байкал**

И на себе почувствовал взор,

будто я моря убийца и **вор**.

Слышу — не спит иркутянин во мгле.

Курит. И предок проснулся в земле.

Когда ты болеешь, все мы больны.

Байкал, ты — хрустальная печень **страны!**

И кто-то добавил из глубины:

«Байкал — заповедная совесть — **страны!**

Плыл я на лодке краем Байкала.

Вечер освещивал вполнакала.

Ну, неужели наука солгала

над запрокинутым взором Байкала?

И неужели мы будем в истории -

«Эти, Байкал загубили **которые?»**

Надо вывешивать бюллетень,

как себя чувствует омуль, **тюлень,**

чтобы никто никогда не сказал:

«**Мертвое море** — священный Байкал».

5 станция НАУЧНАЯ. Задание: ответить на вопросы (12 баллов)

- 1) Именно с этим связано изменение цвета шерсти у детенышей нерпы
- 2) В августе 2004 г. японцу Икараси Кэну для установления мирового рекорда потребовалось гидрокостюм и 15 ч 45 минут. А какой рекорд он установил?
- 3) В книгу рекордов России внесено имя ветерана Великой отечественной войны Дмитрия Казанцева, в самый значимый для него день ему было 82 года семь месяцев и семь дней. А за какой рекорд имя ветерана было внесено в книгу?
- 4) Самые древние обитатели Байкала
- 5) Что происходит с Байкалом каждые 383 года?
- 6) На фотографиях, сделанных из космоса, на льду озера Байкал были обнаружены темные кольца диаметром 5-7 километров, которые появляются в тех же местах, но не каждый год. Каково происхождение этих колец?

Ответы

- 1) Именно с этим связано изменение цвета шерсти у детенышей нерпы (*с переходом в питании на рыбу*)
- 2) В августе 2004 г. японцу Икараси Кэну для установления мирового рекорда потребовалось гидрокостюм и 15 ч 45 минут. А какой рекорд он установил? (*в одиночку переплыл Байкал*)
- 3) В книгу рекордов России внесено имя ветерана Великой отечественной войны Дмитрия Казанцева, в самый значимый для него день ему было 82 года семь месяцев и семь дней. А за какой рекорд имя ветерана было внесено в книгу? (*самый пожилой гидронавт – он погрузился на глубину на глубоководном аппарате*)
- 4) Самые древние обитатели Байкала (*губки*)
- 5) Что происходит с Байкалом каждые 383 года? (*полное обновление воды*)
- 6) На фотографиях, сделанных из космоса, на льду озера Байкал были обнаружены темные кольца диаметром 5-7 километров, которые появляются в тех же местах, но не каждый год. Каково происхождение этих колец? (*Научное мнение: не исключено, что под этими кольцами на дне Байкала находятся газовые («грязевые») вулканы. Испускаемый теплый газ поднимается к поверхности воды, образуя при движении подводный циклон, который теплее окружающей воды и создает такие круги. Лед в таких кругах тоньше и более насыщен водой, чем в других районах Байкала. Кроме того, лед внутри этих темных кругов оказался буквально заполненным микротрещинами — возможно, через них в атмосферу выходит газ*)

5 станция ЗООЛОГИЧЕСКАЯ

Задание: определите, каким животным побережья Байкала принадлежат эти следы (6 баллов)



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

ОТВЕТЫ



1) Белка



2) Заяц-беляк



3) Кабан



4) Колонок



5) Косуля



6) Лиса

7 станция ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

Задание: определите экологическую проблему Байкала по связанным по смыслу картинкам (5 баллов)



Ответ:

Загрязнение озера по реке Селенга (берет начало в Монголии, со всех монгольских полей собирает воду с нитратами + отходы СЕЛЕНГИНСКОГО ЦКК (картонный комбинат) в Бурятии)

3. Подсчет баллов, подведение итогов, награждение.