Контрольная работа по теме «Атмосфера», вариант 1, Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Атмосфера – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1б)
2. Укажите верное утверждение:

А) Процентное содержание кислорода в приземном слое атмосферы примерно 78 %

Б) Температура воздуха в тропосфере понижается с высотой

В) На экваторе – область высокого атмосферного давления (1Б)

 3. Наименьшая мощность тропосферы:

а) на полюсах б) на экваторе (1Б)

4. Восстановите цепочку причинно-следственных связей:

А) Нагрев воздуха б) Солнце В) нагрев земной поверхности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1Б)

5. 22 декабря лучи солнца падают под прямым углом:

А) на Северный тропик б) на экватор в) на Южный тропик (1Б)

6. В июле к солнцу повернуто: а) Северное полушарие б) Южное полушарие (1Б)

7. Подпишите основные линии на изображенном полушарии и название поясов освещения

 (2Б)

 8. Закончите фразу, выбрав верное утверждение: «Муссон – это ветер, дующий….»

А) летом с моря на сушу, а зимой наоборот б) летом с суши на море, а зимой наоборот (1Б)

9. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

1) А.758 мм.рт.ст Б. 762 мм.рт.ст

2) А.740 мм.рт.ст Б. 750 мм.рт.ст (2Б)

10. Установите соответствие: прибор – метеоэлемент

1. Анемометр а) давление
2. Барометр б) сила ветра
3. Флюгер в) направление ветра (1Б)

11. Решите задачи:

1. Какова высота горы, если у её подножия температура +20˚ С, а на вершине -10˚ С; а) 2600 метров б) 5200 метров в) 5000 метров г) 6200 метров (2Б)

2. Вычислите среднесуточную температуру и амплитуду температур, если термометр при измерении в течение дня показал: -2, +1, 0, +4, +7, +5,+3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2Б)

Ответ: Среднесуточная температура равна \_\_\_\_\_ градусов, амплитуда температур равна \_\_\_\_\_\_ градусов.

Критерии: 14, 5 – 16 баллов – «5», 11-14 баллов – «4», 8-10 баллов – «3», менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа по теме «Атмосфера», вариант 2, Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Атмосфера – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1Б)
2. Укажите верное утверждение:

А) В стратосфере температура понижается с высотой

Б) Самые высокие облака - слоистые

В) На полюсах – области высокого атмосферного давления (1Б)

 3. В районе экватора мощность тропосферы

а) наименьшая б) наибольшая (1Б)

4. Восстановите цепочку причинно-следственных связей:

А) в Образование ветра б) разница в нагреве суши и моря в) разница в давлении (1Б)

5. 22 июня лучи солнца падают под прямым углом:

А) на Северный тропик б) на экватор в) на Южный тропик (1Б)

6. В декабре к солнцу повернуто: а) Северное полушарие б) Южное полушарие (1Б)

7. Подпишите широту основных линий на изображенном полушарии и название поясов освещения

 (2Б)

 8. Закончите фразу, выбрав верное утверждение: «Бриз – это ветер, дующий….»

А) днем с моря на сушу, а ночью наоборот б) днем с суши на море, а ночью наоборот (1Б)

9. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

1) А.758 мм.рт.ст   Б. 760 мм.рт.ст 2) А.746 мм.рт.ст    Б. 758 мм.рт.ст (2Б)

10. Установите соответствие: прибор – метеоэлемент

1. Психрометр а) влажность воздуха
2. Анемометр б) Направление ветра
3. Флюгер в) сила ветра (1Б)

11. Решите задачи:

1. Определите высоту холма, если у подножия барометр показывал 770 мм.рт.ст., а на вершине – 759 мм.рт.ст.

 а) 75,5 метра б) 115,5 метра в) 135 метров г) 160 метров (2Б)

2. Вычислите среднесуточную температуру и амплитуду температур, если термометр при измерении в течение дня показал: -4, -1, 0, +3, +7, +5,+4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2Б)

Ответ: Среднесуточная температура равна \_\_\_\_\_ градусов, амплитуда температур равна \_\_\_\_\_\_ градусов

Критерии: 14, 5 – 16 баллов – «5», 11-14 баллов – «4», 8-10 баллов – «3», менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа по теме «Атмосфера», вариант 3, Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Атмосфера – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1б)
2. Укажите верное утверждение:

А) Процентное содержание азота в приземном слое атмосферы примерно 21 %

Б) Температура воздуха в тропосфере понижается с высотой

В) На экваторе – область высокого атмосферного давления (1Б)

 3. Наименьшая мощность тропосферы:

а) на полюсах б) на экваторе (1Б)

4. Восстановите цепочку причинно-следственных связей:

А) Нагрев воздуха б) Солнце В) нагрев земной поверхности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1Б)

5. 23 сентября лучи солнца падают под прямым углом:

А) на Северный тропик б) на экватор в) на Южный тропик (1Б)

6. В июле к солнцу повернуто: а) Северное полушарие б) Южное полушарие (1Б)

7. Подпишите основные линии на изображенном полушарии и название поясов освещения

 (2Б)

 8. Дайте определение: «Муссон – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1б)

9. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

1) А.760 мм.рт.ст Б. 734 мм.рт.ст

2) А.735 мм.рт.ст Б. 750 мм.рт.ст (2Б)

10. Установите соответствие: прибор – метеоэлемент

1. Термометр а) давление
2. Барометр б) температура
3. Флюгер в) направление ветра (1Б)

11. Решите задачи:

1. Какова температура на вершине горы, если у её подножия температура +15˚ С, а высота = 4000 метров б) 00 в) -90 г) +90 д) +390 (2Б)

2. Вычислите среднесуточную температуру и амплитуду температур, если термометр при измерении в течение дня показал: -5,-2,+1, +4, +7, +3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2Б)

Ответ: Среднесуточная температура равна \_\_\_\_\_ градусов, амплитуда температур равна \_\_\_\_\_\_ градусов.

Критерии: 14, 5 – 16 баллов – «5», 11-14 баллов – «4», 8-10 баллов – «3», менее 8 баллов – «2»

Контрольная работа по теме «Атмосфера», вариант 4, Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Атмосфера – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1Б)
2. Укажите верное утверждение:

А) В тропосфере температура повышается с высотой

Б) Самые низкие облака - перистые

В) На полюсах – области высокого атмосферного давления (1Б)

 3. В районе экватора мощность тропосферы

а) наименьшая б) наибольшая (1Б)

4. Восстановите цепочку причинно-следственных связей:

А) в Образование ветра б) разница в нагреве суши и моря в) разница в давлении (1Б)

5. 21 марта лучи солнца падают под прямым углом:

А) на Северный тропик б) на экватор в) на Южный тропик (1Б)

6. В декабре к солнцу повернуто: а) Северное полушарие б) Южное полушарие (1Б)

7. Подпишите широту основных линий на изображенном полушарии и название поясов освещения

 (2Б)

 8. Напишите определение : «Бриз –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (1Б)

9. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

1) А.748 мм.рт.ст   Б. 720 мм.рт.ст 2) А.746 мм.рт.ст    Б. 760мм.рт.ст (2Б)

10. Установите соответствие: прибор – метеоэлемент

1. Психрометр а) давление воздуха
2. Барометр б) Направление ветра
3. Флюгер в) влажность воздуха (1Б)

11. Решите задачи:

1. Определите давление на вершине кряжа, если у подножия барометр показывал 770 мм.рт.ст., а высота кряжа=231 метр

 а) 792 мм б) 708 мм в) 748 мм г) 539 мм (2Б)

2. Вычислите среднесуточную температуру и амплитуду температур, если термометр при измерении в течение дня показал: -4, -2, +1, +3, +6, +5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2Б)

Ответ: Среднесуточная температура равна \_\_\_\_\_ градусов, амплитуда температур равна \_\_\_\_\_\_ градусов

Критерии: 14, 5 – 16 баллов – «5», 11-14 баллов – «4», 8-10 баллов – «3», менее 8 баллов – «2»